

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 516
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 12 от 19.06.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Смирнова

Приказ № 96/1-у от 19.06.2015



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2015-2016 учебный год

Санкт-Петербург
2015 г.

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативная база

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
8. Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»

9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учитывая мнение родительской общественности, интересы и запросы детей и родителей на уровне основного общего образования будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как спортивные занятия, проектная деятельность, практические занятия, беседы, библиотечные занятия, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования и не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень программ внеурочной деятельности:

- «Здоровенок»;
- «Русское слово»;
- «В мире книг»;
- «Этико-правовые беседы»;
- «Тропинка к своему «Я»»;
- «Математический лабиринт»;
- «Азбука добра»;
- «Читалочка»;
- «Театр и мы»;
- «Азбука нравственности»;
- «Изучаю родной край»;
- «Я- гражданин России»;
- «Занимательная математика»;
- «Школа вежливых наук»;
- «Книголюб»;
- «Путешествие в страну этикета»;
- «Уроки нравственности»;
- «Волшебная иголочка»;
- «История и культура Санкт- Петербурга»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Наглядная геометрия»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Вокруг тебя - Мир»;
- «Открой себя»;
- «Культура общения»;
- «Речевой этикет»;
- «Твори добро на благо людям»;
- «Модульное оригами»;
- «Логика»;
- «Краеведческая мозаика»;
- «Эрудит»;
- «Хочу все знать».

План внеурочной деятельности: 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	66
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	беседы	1	33
Социальное	«Азбука добра»	практические занятия	1	33
Общеинтеллектуальное	«Логика»	занятия	1	33
Общекультурное	«Краеведческая мозаика»	проектная деятельность	2	66
ИТОГО:			7	231
1б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	66
Духовно-нравственное	«Я- гражданин России»	беседы	1	33
Социальное	«Азбука добра»	практические занятия	1	33
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	занятия	2	66
Общекультурное	«Краеведческая мозаика»	проектная деятельность	1	33
ИТОГО:			7	231

План внеурочной деятельности: 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
2а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Русское слово»	беседы	1	34
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический лабиринт»	занятия	1	34
	«Читалочка»	занятия	1	34
Общекультурное	«Театр и мы»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			7	238
2б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Русское слово»	беседы	1	34
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический лабиринт»	занятия	1	34
	«Читалочка»	занятия	1	34
Общекультурное	«Театр и мы»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			7	238
2в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	беседы	1	34
Социальное	«Твори добро на благо людям»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	интеллектуальные занятия	1	34
Общекультурное	«Открой себя»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности: 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
3а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	беседы	1	34
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	2	68
Общекультурное	«Школа вежливых наук»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			7	238
3б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Этико-правовые беседы»	беседы	1	34
Социальное	«Азбука добра»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Изучаю родной край»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«В мире книг»	библиотечные занятия	2	68
ИТОГО:			7	238
3в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Я- гражданин России»	беседы	1	34
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	2	68
Общекультурное	«Школа вежливых наук»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			7	238

План внеурочной деятельности: 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
4а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Книголюб»	проектная деятельность	1	34
Социальное				
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну этикета»	практические занятия	2	68
Общекультурное				
ИТОГО:			5	170
4б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	проектная деятельность	1	34
Социальное				
Общеинтеллектуальное	«Модульное оригами»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«Волшебная иголочка»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности: 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
5а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности» «Культура общения»	практические занятия	1	34
		беседы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия» «Речевой этикет»	занятия	1	34
		практические занятия	1	34
Общекультурное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	беседы	1	34
ИТОГО:			8	272
5б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	2	68
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности» «Культура общения»	практические занятия	1	34
		беседы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Вокруг тебя - Мир» «Наглядная геометрия»	практические занятия	1	34
		практические занятия	1	34
Общекультурное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	беседы	1	34
ИТОГО:			8	272